辽西北职业教育联盟

关于公布辽西北职教联盟 2019 年职业教育 集团化办学专项研究课题拟立项的通知

联盟各成员单位:

根据《关于组织申报辽西北职教联盟 2019 年职业教育集团化办学专项研究课题的通知》,经个人申报,单位审核、推荐,联盟组织专家组评审,拟批准《职业教育集团运行发展的困境与质量提升研究》等 30 项课题立项,现予以公示。

公示期: 2019年12月18日——2019年12月20日 公示期间对拟立项课题有异议者,请在公示期内致电或 致函辽西北职教联盟秘书处。

监督电话: 024-72862081

电子邮箱: lnvcjjjcs2862001@163.com

lxbzjlm@163.com

附件: 辽西北职教联盟 2019 年职业教育集团化办学专项研究课题拟立项名单

附件

辽西北职教联盟 2019 年职业教育集团化办学专项研究课题拟立项名单

序号	项目编号	课题名称	主持人	工作单位
1	1xbzj1m1201901	职业教育集团运行发展的困境与质量提升研究	王东梅	朝阳师范高等专科学校
2	1xbzj1m1201902	职业教育集团背景下现代学徒制人才培养模式研究	高德臣	辽宁职业学院
3	1xbzj1m1201903	职教集团背景下高职语文教学现状及改革策略研究	苏炳琴	辽宁职业学院
4	lxbzjlm1201904	职教集团视域下,"1+X"证书(智能财税为例)引领人才培养模式改革探究	刘丽玲	辽宁职业学院
5	1xbzj1m1201905	职业教育集团化模式下"双师"型教师培养实施策略研究	温秀红	阜新高等专科学校
6	1xbzj1m1201906	集团化办学视野下的高职院校创新创业教育研究	徐爽爽	阜新高等专科学校
7	1xbzj1m1201907	职业教育集团背景下畜牧兽医专业现代学徒制人才培养模式研究	张涛	辽宁职业学院
8	1xbzj1m1201908	1+X 书证衔接和融通制度下人才培养方案设计	白江	辽宁职业学院
9	1xbzj1m1201909	企业主导型的高等职业教育集团化办学模式研究	王宇博	辽宁职业学院
10	1xbzj1m1201910	精准扶贫视域下职教集团办学模式研究	梁景春	辽宁职业学院
11	1xbzj1m1201911	职业教育集团平台下校企共建产业学院的探索研究	石玉杰	辽宁职业学院
12	1xbzj1m1201912	辽宁省职教集团校企资源共享实证研究	周科良	辽宁职业学院
13	lxbzjlm1201913	职业教育集团平台下职业院校创新创业教育	盖守双	朝阳师范高等专科学校
14	lxbzjlm1201914	职业教育推进下的音乐课程改革与创新研究	辛颖	朝阳师范高等专科学校
15	1xbzj1m1201915	现代职教体系视域下职业教育集团化办学发展定位研究	魏彤光	阜新高等专科学校
16	1xbzj1m1201916	基于"1+X"证书制度下的高职 PHP 课程标准的制定	刘仁	辽宁职业学院
17	1xbzj1m1201917	联盟视阈下基于最大公约数的校企共育人才精准培养实践研究	霍春光	辽宁职业学院

序号	项目编号	课题名称	主持人	工作单位
18	1xbzj1m1201918	职教集团"三促一体"技能竞赛模式的探索研究	纪莲	阜新高等专科学校
19	lxbzjlm1201919	职教集团畜牧兽医类专业技能竞赛校企合作运营模式研究	刘德成	辽宁职业学院
20	lxbzjlm1201920	职教集团信息安全管理员技能竞赛模式的探索与研究	李博文	辽宁职业学院
21	lxbzjlm1201921	大数据环境下职业院校创新教学管理模式研究	王文廷	朝阳师范高等专科学校
22	1xbzj1m1201922	区域职业教育集团资源共建、共享研究——以会计专业为例	陈珂琦	阜新高等专科学校
23	1xbzj1m1201923	职教集团畜牧兽医专业技能竞赛模式的探索与研究	郝菊秋	辽宁职业学院
24	1xbzj1m1201924	职教集团背景下高职院校文学文化生态建构研究	周瑞	辽宁职业学院
25	1xbzj1m1201925	职业教育集团化模式下"双师"型教师培养实施策略研究	郑秀艳	铁岭市信息工程学校
26	1xbzj1m1201926	高职专业实施现代学徒制人才培养模式的研究	周阳阳	朝阳师范高等专科学校
27	1xbzj1m1201927	产学合作实施载体建设的路径研究	陈立新	铁岭市信息工程学校
28	1xbzj1m1201928	职教集团平台下智能校园网络的探索研究	常艳丽	铁岭市信息工程学校
29	lxbzjlm1201929	职教集团办学模式下的兼职教师队伍管理机制	陈旭东	阜新高等专科学校
30	1xbzj1m1201930	职教集团背景下高职物流管理专业创新创业人才培养模式研究	吴庆	辽宁职业学院