



辽宁职业学院  
liaoning vocational college

# 高等职业教育星级专业评估自评报告

## 大数据与会计专业



中国·铁岭

# 目 录

1. 专业概况.....	1
1.1 办学基础夯实.....	1
1.2 师资队伍雄厚.....	1
1.3 办学条件优越.....	1
1.4 人才培养成效显著.....	1
2. 专业建设总体思路.....	2
2.1 指导思想.....	2
2.2 培养目标.....	2
2.3 专业定位.....	3
3. 专业建设主要成就.....	3
3.1 人才培养.....	3
3.2 师资队伍.....	4
3.3 基本办学条件.....	4
3.4 教学内容和课程体系改革.....	5
3.5 管理水平.....	6
3.6 办学质量分析.....	8
4. 专业建设特色.....	8
4.1 创新思政形式，形成“三全育人”新格局.....	8
4.2 创建校企合作“岗证课赛训”五位一体的人才培养模式.....	8
4.3 师资力量雄厚，教学成果显著.....	9
4.4 致力区域经济，社会服务凸显.....	9
4.5 注重“双创”能力培养，创新创业初见成效.....	9
4.6 实践教学先进，实训考证兼顾.....	9
4.7 建设基础扎实，社会认可度高.....	9
5. 存在问题及改进措施.....	10
5.1 存在问题.....	10
5.2 改进措施.....	10
5.2.1 开展劳模、优秀企业家宣讲会.....	10
5.2.2 开展国际交流与合作.....	10
6. 专业自评结果.....	10

## 1. 专业概况

### 1.1 办学基础夯实

大数据与会计专业自 1984 年开始招生，2020 年 9 月更名为大数据与会计专业。办学 37 年间，培养中职毕业生 1800 多人，高职毕业生 2500 多人，近三年，在校生 22 个教学班级，总计 800 多名学生，围绕服务数字辽宁、智造强省和“一圈一带两区”经济发展战略，培养了许多会计行业精英，进一步提高服务辽宁新时代振兴发展的能力。辽宁职业学院大数据与会计专业是国家骨干校建设项目、兴辽卓越专业群建设专业、6 个“1+X”证书试点、“1+X”书证融通专业、2 个全国优秀 1+X 培训基地、全国教学示范基地（新道师资研修）。

### 1.2 师资队伍雄厚

具有注册会计师、教授级高级会计师、注册税务师等专兼职优秀教学团队，专任教师 23 人，企业兼职教师 22 人。专任教师中具有高级职称教师 12 人、具有硕士及以上学位 9 人。教师撰写论文 24 篇、编写教材 26 部、教研结题 31 项、科研结题 13 项、教师获得技能大赛 17 项、教师荣获专利、软著 15 项。

### 1.3 办学条件优越

大数据与会计专业实习实训条件优越，拥有 VBSE 企业运营管理全景虚拟仿真实训中心等省内领先的实训中心 7 个，校外共享实训基地 7 个，专业实验室资产总值 937.80 万元，为专业实训提供保障，满足教学需要。

### 1.4 人才培养成效显著

实施了校企融合“岗课赛证训”五位一体的人才培养模

式，学生在辽宁省技能大赛中荣获省级一等奖 2 项、省级二等奖 8 项、省级三等奖 7 项，“财务共享服务”服务职业技能等级证书、“业财一体化”职业技能等级证书通过率为 100%，近三年毕业生年底就业率持续升高，2020 届毕业生年底就业率再创新高 96.64%，用人单位对学生满意度 91.14%，毕业生就业满意度 99.78%。

## **2. 专业建设总体思路**

### **2.1 指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大以及十九届历次全会精神，落实习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神。大数据与会计专业立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局，优化人才培养机制，致力于培养具有创新意识、创造能力、创新思维的大国工匠与青年创业者，努力将大数据与会计专业建设成为省内卓越、特色鲜明的优质专业。

### **2.2 培养目标**

本专业立足辽宁、面向东北，坚持以立德树人为根本，通过校企共育培养适应信息技术发展和企业管理需要，培养思想政治坚定，德技并修、全面发展，适应信息时代发展需要的，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握会计核算、纳税申报、财务管理、大数据财务分析等知识和技术技能，面向各类企、事业单位等的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、集团财务共享业务处理、财务大数据分析、预算管理等工作的高素质技术技能人才。

## 2.3 专业定位

以围绕服务数字辽宁、智造强省和“一圈一带两区”经济发展战略，服务辽宁区域产业发展为着力点，面向企事业单位、社会共享服务组织、集团财务共享中心，从事会计核算、纳税申报、财务管理、大数据财务分析、预算管理等岗位工作的高素质技术技能人才。

## 3. 专业建设主要成就

### 3.1 人才培养

1. 大数据与会计专业本着以就业为导向，以岗位需求为目标，为了培养学生的会计核算、纳税申报、大数据信息化处理能力，在所授《企业财务会计》、《纳税实务》、《会计信息化》等课程同时，结合“财务共享服务职业资格证书”、“智能财务职业资格证书”、“财务数字化应用职业资格证书”的训练，使学生们即达到了能力培养的目的，又具备了就业对证书的要求。时利用校企互动、工学结合，以“订单班”培养的方式，使学生们理论与实践有机的结合，达到毕业即就业的目的。

2. 创新构建岗位能力、证书、大赛平台兼顾的、校企融合“岗课赛证训”五位一体的创新课程体系，实现教学内容、岗位要求、证书培训、教学比赛等相得益彰的一体化课程体系。学生不仅在校期间可以取得1+X证书、进而取得相应岗位资格，既可以通过“学徒”获得基本技能和技术，又通过大赛平台“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。

3. 大数据与会计专业课程融入课程思政，使习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿于教育教学全

过程。专业课程在教学过程中应充分与思想政治理论课程同向同行、有机融合，通过深入挖掘专业课程的思政教育资源，与思政课程同频共振，充分体现协同效应。

4. 大数据与会计专业构建了“人文素养、职业素质、专业能力”三位一体的专业课程体系。以创新创业课程、创新创业训练计划项目、创新创业竞赛为载体，深化专业创新创业教育教学改革。大数据与会计专业开设《就业指导》、《创业基础》，为建设创新型国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的人才智力支撑。近三年，大数据与会计专业学生积极参加建行杯“互联网+”、“挑战杯”等各类创新创业竞赛活动，荣获辽宁省创新创业技能大赛一等奖、二等奖、三等奖，以赛促学见成效。

### 3.2 师资队伍

拥有一支具有注册会计师、高级经济师等职业技能证书的专兼职教师队伍，校内专任教师 23 人，双师比率 95.65%。高级职称教师 12 人，占比 52.17%。45 岁以下青年教师 14 人，占比 60.86%。硕士及以上教师人数 7 人，占比 30.43%。获得会计相关专业学位教师人数 20 人，占比 86.95%。近 5 年教师获得教科研项目 31 人，企业支持专兼职教师数 22 人，获得 1+X 培训证书的教师 41 人。

### 3.3 基本办学条件

校内实训基地：大数据与会计专业拥有 VBSE-企业运营管理全景虚拟仿真实训中心、VBSE-财务全景仿真综合实训基地、会计信息化实训室、会计业务模拟实训室、财税一体化实训室、ERP 沙盘实训室、创新创业实训中心，满足学生校内仿真实训和生产性实训的需要。大数据与会计专业核心

课程和主干课程全部实施了相应实训室进行理实一体教学，实训开出率 100%。校外实训基地：辽宁省农村信用社、铁岭华实联合会计师事务所、沈阳银信资产管理有限公司、中国大地财产保险股份有限公司、沈阳世纪创美会计咨询有限公司等十六家校企合作企业，可以满足学生 6 个月以上的顶岗实习。

### **3.4 教学内容和课程体系改革**

#### **3.4.1 推进课程体系改革**

1. **德育培养融入专业课程。**促进思政课程与课程思政有机衔接，把德育培养融入课堂教学、技能培养、实习实训等各环节，达到专业课程完成全部思政建设。

2. **重构课程体系。**由于信息技术的发展，将传统的财务会计以核算为主，转为管理会计以预测、决策、分析评价为主，同时加入对大数据的储存、提取、可视化的相关课程。

3. **开发校企双元合作教材。**与铁岭华实联合会计师事务所、沈阳银信资产管理有限公司、沈阳世纪创美会计咨询有限公司，共同合作组建校企双元特色教材开发团队，开发高度共享、活页式、手册式、数字化特色教材。

4. **深化“岗课赛证训”融通。**依托沈阳世纪创美会计咨询有限公司、1+X 证书试点，校企合作建设基于岗位技能标准课程，建立竞赛评价机制，以真实企业任务为载体，融合企业认证内容，对接行业企业证书，健全教学实训标准体系。

5. **实行学分银行。**“1+X《财务共享服务》”职业技能等级证书融入 2021 级人才培养方案，结合证书的社会认可度，实行学分银行。

#### **3.4.2 推进人才培养模式改革**

依托大数据与会计协同创新中心，以“李磊税务咨询工作室”、“邓春依创业导师工作室”为载体，校企按照学习环境、岗位环境相同、学习内容与岗位技能相同、学习成效考核标准与岗位绩效考核标准相同的新型学徒制理念，推行3天在岗、2天在校的“三为一体”人才培养模式。

### 3.5 管理水平

为全面落实立德树人根本任务，创新育人体制机制提高人才培养质量、为保证教学质量稳步提高，管理制度规范化、管理过程程序化、管理手段现代化。

#### 3.5.1 教学规章制度的执行

1. 严格执行规章制度。本专业认真贯彻执行学院制定的《教师教学质量督导考核办法》辽职院办发[2020]18号、《辽宁职业学院教师赴企业实践锻炼管理办法》（辽职院发〔2011〕74号）、关于印发《辽宁职业学院师德师风建设长效机制实施细则》（辽职院委发【2018】16号）等教师改革相关文件制度25项；

2. 实行教学质量责任制。明确规定二级分院院长作为教学质量第一责任人，教学副院长为分管负责人、专业主任作为直接责任人。

3. 实行课程负责人制。目前专业课程由专业教研室组建课程组，负责质量把关、教改与课程建设。

4. 实施毕业生论文答辩制。按照《毕业论文（设计）工作规定》，规范论文格式、采用答辩制度，督促论文质量不断改进。

#### 3.5.2 教学质量监控

对教案编写、作业批改、考试出题试卷评阅等教学环节



由明确的监控措施，执行得力。

**1. 加强教案检查。**明确规定了课程组集体备课和教案检查制度。教研室和教学视导组对每门课程的教案进行的检查。

**2. 建立听课制度。**要求院领导、系领导、课程负责人、教学委员会成员、教学视导组成员经常进教室听课。

**3. 完善信息反馈制度。**通过教学秘书、辅导员、教学委员会成员、教学督导组、学生以及用人单位了解教师教学情况。

**4. 坚持课堂教学评价制。**开展了院领导、教学督导组、教师、学生等多主体参与的课堂教学评价，把学生网上评教和院系领导、教学督导组评教作为评价教师教学水平和质量的主要依据。

**5. 坚持作业批改。**对必修课程规定教师作业批改的次数，同时规定教研室和教学视导组定期检查作业批改情况。

**6. 规范考试命题、试卷制作、评阅与试卷分析。**严格按照考试大纲命题；为提高教学监控的力度，每学期每门课都进行 A. B. C 三套试卷制作；试卷评阅要求每门课程的负责人组织所有任课教师集体流水作业，严格按学校的评卷要求和程序操作，统一登分，并由评阅教师和课程的负责人共同签名；试卷分析要求客观、全面总结分析学生的考试成绩，并提出教改建议。

**7. 严肃教学秩序。**严禁擅自调课、停课；经常检查学生到课情况。

### 3.6 办学质量分析

大数据与会计专业注重内涵建设的提升，毕业生除掌握专业核心技能外，还注重学生计算机能力提升，掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，学会运用大数据进行分析；具备外语能力提升，注重基本的外语交流与大数据财务分析的应用能力；考取职业资格证书或职业技能等级证书，学生在校期间可以考取初级会计师职业资格证书，涉及会计核算、税务申报、财务数据分析等能力的1+X职业资格证书。近三年，毕业生年底就业率持续升高，2020届毕业生年底就业率再创新高96.64%，用人单位对学生满意度91.14%，毕业生就业满意度99.78%。

## 4. 专业建设特色

### 4.1 创新思政形式，形成“三全育人”新格局

以专业为团队，充分挖掘专业课程和教学方式中蕴含的思政元素，切实推动思想政治理论课改革创新，实现“课程思政”与“思政课程”的协同效应，育人育心，成功申报学院课程思政示范专业，3门专业核心课程获批《课程思政示范课程》立项建设项目，探索“劳动+专业”劳动教育模式。

### 4.2 创建校企合作“岗证课赛训”五位一体的人才培养模式

创新构建岗位能力、证书、大赛平台兼顾的、校企融合“岗证课赛训”五位一体的创新课程体系，实现教学内容、岗位要求、证书培训、教学比赛等相得益彰的一体化课程体系。学生不仅在校期间可以取得1+X证书、进而取得相应岗位资格，既可以通过“学徒”获得基本技能和技能，又通过

大赛平台“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。

#### **4.3 师资力量雄厚，教学成果显著**

拥有一支具有注册会计师、高级经济师等职业技能证书的专兼职教师队伍。专任教师中，具有高级职称教师 12 人、具有硕士及以上学位 9 人。在历年的专升本考试中，成绩显著，近三年先后 39 名同学考入东北财经大学、辽宁工程技术大学、沈阳大学等本科院校。

#### **4.4 致力区域经济，社会服务凸显**

利用大数据平台，对接企业，线上线下结合，服务区域经济，招收扩招转业军人 371 人，为企事业单位培训年均 1847 人日，2019 年为铁岭市清河区农业农村局开展新型职业农民培训。

#### **4.5 注重“双创”能力培养，创新创业初见成效**

以服务辽宁经济为基点，鼓励学生创业实践，毕业生高宏军，2021 成立沈阳市邑淘云仓供应链管理有限公司，注册资金 100 万元整。2018 年，45 名学生成功创业，初建创新创业体系，助力辽宁经济全面振兴。

#### **4.6 实践教学先进，实训考证兼顾**

人才培养质量同类领先，2016 年开始实施校企融合“岗课证赛训”五位一体的人才培养模式。学生大赛 5 年内共获国家级省级 20 多个奖项。6 个 1+X 证书试点已获批“书证融通”专业，拥有全国优秀财务共享服务 1+X 培训基地。2020 年，120 人参加 1+X 考试，115 人合格，通过率为 96%。

#### **4.7 建设基础扎实，社会认可度高**

多年办学历程中，培养出 4300 多名毕业生，部分毕业成为会计精英，考取注册会计师，成立会计事务所。专业学

生获得社会认可，就业质量稳步提升，为辽宁经济发展做出卓越贡献。

## **5. 存在问题及改进措施**

### **5.1 存在问题**

大数据与会计专业学生缺少抗挫折、抗压能力；由于疫情原因国际交流合作有所欠缺。

### **5.2 改进措施**

#### **5.2.1 开展劳模、优秀企业家宣讲会**

聘请国家、省“五一”劳动奖章获得者、劳动模范获得者、企业家、优秀毕业生等先进典型人物，讲述成功之路，鼓励学生直击挫折，增强学生的抗挫折力量和能力。

#### **5.2.2 开展国际交流与合作**

依托辽宁沿海经济带，面向亚太地区沿海和“一带一路”沿线国家，实施“走出去、请进来”工程，将中国职业教育推向世界。

## **6. 专业自评结果**

作为辽宁省兴辽卓越专业群专业，大数据会计专业办学历史悠久、师资力量雄厚、人才培养质量优良，在专业概况、专业建设成就、师资队伍、办学条件、课程体系改革、管理水平、办学质量分析、专业特色方面领先于同类高职院校，达到省内同类高校一流专业水平。