

2022 级农村金融专业 人才培养方案

专业代码：530208



辽宁职业学院
2022 年 6 月

目 录

一、 专业名称与代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	错误! 未定义书签。
(二) 培养规格	2
六、 课程设置	2
(一) 人文素养与职业素质模块课程设置	4
(二) 专业能力模块课程设置	5
(三) 职业素质拓展模块课程设置	6
七、 学时安排	8
(一) 学时与学分分配	8
(二) 教学周数分配	8
八、 教学进程总体安排	9
(一) 教学进程	9
(二) 教学实施中的柔性管理	10
九、 实施保障	10
(一) 专业人才培养模式及具体实施办法	11
(二) 师资队伍	错误! 未定义书签。
(三) 教学设施	错误! 未定义书签。
(四) 教学资源	错误! 未定义书签。
(五) 教学方法	错误! 未定义书签。
(六) 学习评价	错误! 未定义书签。
(七) 质量保障	17
十、 毕业要求	错误! 未定义书签。
(一) 学制及学分要求	错误! 未定义书签。
(二) 证书要求	错误! 未定义书签。
(三) 企业岗位实习经历要求	错误! 未定义书签。

XXXX 专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：农村金融

专业代码：530208

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为三年，弹性学习年限不超过5年。

四、职业面向

表 1 行业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	金融类（6302）	货币金融服务（66） 资本市场服务（67） 保险业（68） 其他金融业（69） 互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	销售人员（4-01-02） 其他金融服务人员（4-05-99） 软件和信息技术服务人员（4-04-05） 银行服务人员（4-05-01） 其他经济和金融专业人员（2-06-99） 7241	1. 商务拓展 2. 风险控制 3. 市场推广 4. 用户运营 5. 客户服务 6. 产品经理 7. 技术运维	1. 证券业从业人员资格证 2. 银行业从业人员资格证

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向农村货币金融服务及其他金融业的服务人员、证券服务人员、证券专业人员、理财顾问等职业群，能够从事银行柜员、大堂经理、客户经理、理财顾问、证券服务等岗位工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 职业素质：具有良好的职业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 了解农村金融产品营销相关知识，能够策划与分析产品如何实现，并生成策划方案，根据策划方案及需求说明，完成设计金融产品；

(2) 掌握大数据分析知识、能够根据大数据进行分析金融行情，并为企业决策者提供决策有用信息；

(3) 掌握金融风险控制管理知识，能够有效防范金融企业风险；

(4) 了解互联网金融含义、掌握互联网金融模式；

(5) 掌握证券投资分析方法；

(6) 掌握掌握金融市场、国际金融、相关知识、货币相关知识，能够对金融企业进行有效管理；

(7) 掌握各种农产品和农业生产资料、了解农村合作金融组织、掌握农业经济人具备的基本知识；

(8) 掌握公司理财、个人理财、保险、财税相关知识；

(9) 掌握银行会计与银行柜员相关知识；

(10) 掌握金融管理法律法规；

(11) 掌握金融服务礼仪相关知识。

3. 能力要求

(1) 通用能力

- ①具有本专业所需的语言组织及文字表达能力、应用文写作能力、金融理财规划书写作能力；
- ②具有在本专业中熟练运用计算机的能力；
- ③具有继续自主学习的能力；
- ④具有互联网创新思维能力；
- ⑤具有可持续发展能力和职业迁移能力。

(2) 专业技术技能

- ①掌握金融从业人员各项礼仪规范，能根据金融业务工作的需要，展示规范礼仪服务过程。
- ②能准确、快速地进行手工点钞与机器点钞，准确鉴别假币及现金挑残，能熟练进行数字键盘的传票录入，能熟练使用形码输入法录入信息。
- ③能进行银行重要凭证、印章的盘点与入库，能准确进行利息计算。
- ④能准确、规范地处理各类业务凭证的编制、审核、记账与账目核对等工作，能熟练、规范地进行银行网点存款、贷款、结算、代理等各类临柜业务的客户接待、业务引导与业务处理。
- ⑤能正确填写与贷款相关的各种合同、凭证，规范撰写授信业务调查报告，针对不同的有问题的贷款提出相应的处置措施。
- ⑥能开拓和维护客户，具有较好的金融产品营销能力。
- ⑦掌握个人和公司理财业务的专业技能，能制定理财方案，具有理财产品销售技巧及客户服务能力。
- ⑧具有本专业需要的信息技术应用能力，能熟练使用软件进行数据处理，能对信息资料进行综合分析与应用，能够运用现代信息技术检索资料，进行金融业务风险的基本分析识别与防范。

六、课程设置

人才培养方案把所开设的全部课程分为三大模块，其课程体系由人文素养与职业素质模块、专业能力模块和职业素质拓展模块构成。

表 2 课程体系结构表

课程体系模块	学习领域模块	主要课程	课程性质
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。	必修课
		中国共产党简史	限定选修课
	职业素质模块	体育、拓展体育、心理健康教育、安全教育、劳动教育、军事理论与军训	必修课
		信息技术、职业发展与就业指导、美育、高职英语、应用文写作、创新创业基础、高等数学	必修课、限定选修课

专业能力模块	专业课程模块	金融管理实务、企业财务会计、互联网金融理论与实务、金融岗位基本技能、纳税实务、商业银行综合柜台业务	必修课、限定选修课
		金融风险及监管、证券投资分析、个人理财与融资实务、农村金融产品设计与营销、商业银行信贷管理实务、大数据金融、金融理财岗位综合实训	必修课
		专业综合能力训练、岗位实习、毕业设计	必修课
	专业能力拓展课程模块	围绕本专业职业能力发展的要求设立课程，培养学生多方位、多层次的职业能力。	必修课、限定选修课
职业素质拓展模块	选修课模块	公共选修课由教务处统筹管理，第1—5学期，学生在AIC智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满5学分。	公共选修课
	学分互换模块	1. 学生参加教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换3个选修学分； 2. 市级、校级大赛获二等奖可换2个选修学分； 3. 市级、校级大赛获三等奖可换1个选修学分。	活动课程

(一) 人文素养与职业素质模块课程设置

表 3 人文素养与职业素质模块课程设置表

模块	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	开设学期
思想政治模块	思想道德与法治	48	3	40	8	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	32	0	2
	形势与政策	16	1	16	0	1-2
	中国共产党简史	16	1	16	0	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	1	16	0	1
			2	24	8	2
职业素质模块	体育	48	3	4	12	1
				0	32	2
	拓展体育	64	4	0	64	3-4
	军事理论与军训	148	4	36	112	1-2
	心理健康教育	32	2	24	0	1
				8	0	2
						3
	安全教育	16	1	16		1
	职业发展与就业指导	32	2	32	0	1-4
	创新创业基础	32	2	32	0	
	信息技术	64	4	32	32	1
	美育	32	2	32	0	3
	劳动教育	16	6	16	0	1、3
劳动周	76	3	0	76	2、4、5	

	高职英语	64	4	64	0	1-2
	应用文写作	32	2	32	0	4
	高等数学	32	2	32	0	4

(二) 专业能力模块课程设置

表 4 专业核心课程简介

序号	课程名称	前导课程	核心能力	对应岗位	主要内容
1	金融管理实务	政治经济学	金融管理思维能力	个金岗位、公司部、机构部、风险管理	货币与货币制度；货币的本质、职能；信用与利率；金融市场；金融机构体系；中央银行及货币政策；商业银行性质地位；金融风险与监管；通货膨胀与通货紧缩；
2	企业会计实务	金融岗位基本技能	会计核算能力	个金部、储蓄所、出纳	银行柜员职业道德；银行柜员基本技能；出纳业务核算；应收款项核算；存货核算；固定资产核算；无形资产核算；投资核算；税费核算；负债业务核算；应付款项核算；收入核算；所有者权益核算；留存收益核算；利润形成和利润分配核算；财务报表编制方法。
3	证券投资分析	企业会计实务	证券投资分析能力	投资顾问/投资经理	证券投资分析师职业道德；证券投资分析原则、手段；证券投资的宏观环境分析；行业分析方法；各种证券投资工具的分析方法、证券投资决策方法；公司基本面分析；公司财务分析；相对价值估值方法；K 线分析；切线理论；波浪理论；证券投资行为分析法；证券投资策略。
4	金融风险及监管	互联网金融	金融产品风险管理能力	风险管理岗位/金融管理岗位	金融管理人员职业道德；金融风险概念与动因；金融风险的管理体制；VaR 计算的基本原理与分析；固定收入证券和股票的定价与灵敏度测量；金融风险管理策略的基本类型；资产负债管理；核保承保的风险管理；产品开发与精算风险管理；道德风险；金融风险的监管方法。
5	农村金融产品设计与营销	金融管理实务	营销金融产品的能力和金融产品设计能力	出纳岗位/金融管理岗位/营销岗位	金融产品营销人员职业道德；金融营销的作用和功能；农村金融产品营销环境分析；农村金融产品营销战略制；银行服务营销；证券服务营销；保险服务营销；农村金融产品的设计；金融产品推介；金融产品周期性与营销策略；银行卡产品设计；银行卡发卡渠道；银行卡营销策略；银行卡综合服务管理；金融客户经理的职业定位与职业素养；客户金融服务的种类；客户经理的绩效考核；客户风险管理；客户沟通的内涵；客户沟通的技巧；产品推广基本流程；客户关系管理与维护；网络银行营销；网络证券营销；网络保险营销；金融产品营销创新策略。
6	个人理财与融资实务	企业会计实务	对个人理财规划能力	个人、小微企业投资顾问、理财顾问	个人理财规划师职业道德；个人理财规划内容、流程、基本原则；利用资金时间价值分析客户资金方法；生命周期理论、资产组合理论、资本资产定价理论和持久收入理论对客户理财资金安排的影响；个人理财规划工具；个人家庭财务管理原则；编制个人家庭资产负债表的方法；编制个人家庭预算表的方法；各种现金规划工具，包括主要的银行理财产品类型、特点、风险和收益，了解人民币和外汇理财产品的特点及当前各银行推出的产品，了解当前各银行推出各类储蓄、信贷业务及其特点，了解当前各银行推出各类银行卡及其各自的主要优势；编写个人理财规划、融资方案、投资建议书。

(三) 职业素质拓展模块课程设置

1. 公共选修课模块：公共选修课由教务处统筹管理，第 1—5 学期，公共选修课采取线上线下教学，学生在 AIC 智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满 5 学分。

公共选修课主要开设关于国家安全教育、节能减排、社会责任、人文素养、职业礼仪、自然科学等方面的课程，由尔雅通识课提供，学院统一选取不少于 30 门课程供全院学生学习。如下表：

表 5 公共选修课拟设课程设置表

序号	课程名称	学分
1	(W)安全健康与自我管理	1.0
2	(W)创新思维训练	1.0
3	(W)大学生心理健康与发展	1.5
4	(W)当代大学生国家安全教育	1.5
5	(W)对话大国工匠 致敬劳动模范	1.0
6	(W)工匠精神	1.0
7	(W)红色经典影片与近现代中国发展	1.0
8	(W)红色旅游与文化遗产	3.0
9	(W)垃圾分类	1.0
10	(W)情绪管理	1.0
11	(W)人工智能	1.0
12	(W)生态文明——撑起美丽中国梦	1.0
13	(W)丝绸之路上的民族	2.0
14	(W)探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	1.0
15	(W)体育中国	1.0
16	(W)微生物与人类健康	1.0
17	(W)习近平新时代中国特色社会主义思想概论（中国政法大学版）	2.0
18	(W)新青年·学党史	2.0
19	(W)新型冠状病毒肺炎防疫公开课	2.0
20	(W)信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	1.0
21	(W)影响力从语言开始	1.0
22	(W)院士带你认识“新冠肺炎”	1.0
23	(W)疫情之下，做自己的心灵守望者	1.0
24	(W)中国道路	3.0
25	(W)中国历史人文地理	4.0
26	(W)生命安全与救援	1.0
27	(W)中华民族精神	2.0
28	(W)中华诗词之美	1.5
29	(W)现场生命急救知识与技能	1.0

30	(W)走近中华优秀传统文化	1.0
----	---------------	-----

2. 学分互换模块：为促进学生发展，打造工匠精神，可学分互换。学生参加教育主管部门组织的省级及以上技能大赛、创新创业大赛及参加市级、校级技能大赛可换选修学分。（教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换 3 个选修学分；市级、校级大赛获二等奖可换 2 个选修学分，获三等奖可换 1 个选修学分；1+X 证书高级可换 3 个选修学分，中级可换 2 个选修学分，初级可换 1 个选修学分。）具体学分由个人申请，二级学院申报，教务处审定，主管教学院长审批。

七、学时安排

(一) 学时与学分分配

本专业共开设42门课程。总计2798学时，148学分。其中人文素养与职业素质模块课程19门，848学时，46学分；专业能力模块课程23门，1870学时，97学分；职业素质拓展模块80学时，5学分。

表6 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分	学时			占总学时比例(%)	备注
			理论教学	实践教学	小计		
公共基础课程	19	46	504	344	848	29.3%	其中选修课程 288 学时，占总学时 10.3%。
专业（技能）课程	22	97.5	744	1252	1870	69.7%	

总学时数为 2798，其中理论教学学时数为 1248，占总学时比例为 45%，实践性教学学时数为 1596，占总学时比例为 55%。

(二) 教学周数分配

表7 教学周数分配表（单位：周）

学期	理论教学	实践教学				考试	入学教育	军训	毕业教育	劳动	机动	合计
		实习实训	专业综合能力训练	岗位实习	毕业设计							
一	15.5					1	0.5	2		1	1	20
二	17					1					1	20
三	18					1				1	1	20
四	16	1				1					1	20
五			8	11						1		20
六				15.5	4				0.5			20
总计	66.5	1	8	26.5	4	4	0.5	2	0.5	3	4	120

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程

表 8 教学进程表

课程类别	序号	课程	课程代码	课内学时			学分	必修/选修	考试/考查	学时分配					
				理论	实践	合计				第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
										15.5	17	18	16	0	0
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	1 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14200204073	24	8	32	2	B	C		32				
		2 思想道德与法治	14100303739	40	8	48	3	B	C	48					
		3 ●形势与政策	14109502908	16	0	16	1	B	C	(8)	(8)				
		4 ●中国共产党简史	14200103974	16	0	16	1	B	C			(16)			
		5 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14110103968	48	0	48	3	B	S	16	32				
	职业素质模块	6 职业发展与就业指导	14200203612	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8		
		7 创新创业基础	14200203613	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8		
		8 ◆信息技术	16100403614	32	32	64	4	B	S	64					
		9 体育	16100403615	4	44	48	3	B	C	16	32				
		10 拓展体育	19100203476	0	64	64	4	B	C			32	32		
		11 心理健康教育	14100103615	32	0	32	2	B	C	24		8			
		12 ●安全教育	14100103616	16	0	16	1	B	C	(16)					
		13 ●军事理论与军训	16100402947	36	112	148	4	B	C	(112)	(36)				
		14 美育	14100203976	32	0	32	2	B	C						
		15 劳动教育	14200103413	16	0	16	1	B	C	8		8			
		16 劳动周	19210303521	0	76	76	3	B	C	1 周		1 周		1 周	
		17 高职英语	14100403616	64	0	64	4	B	S	32	32				
		18 应用文写作	14109502923	32	0	32	2	B	S				32		
		19 高等数学	14100202969	32	0	32	2	B	C				32		
小计				504	344	848	46			360	214	112	138	24	0
专业能力模块	专业能力课程模块	20 ◆★金融管理实务	16200403513	42	22	64	4	B	S	64					
		21 ◆金融岗位基本技能	16209502981	22	10	32	2	B	C	32					
		22 ◆★企业财务会计	16209503576	42	22	64	4	B	S		64				
		23 ◆商业银行信贷管理实务	14200403118	32	8	40	2.5	B	S				40		
		24 ◆商业银行综合柜台业务	16200203632	32	8	40	2.5	B	S		40				
		25 ◆互联网金融理论与实务	16200403586	40	16	56	3.5	B	S		56				
		26 ◆★金融风险及监管	16200503731	42	22	64	4	B	S		64				
		27 ◆★证券投资分析	16200503367	42	22	64	4	B	S			64			
		28 ◆★个人理财与融资实务	16200403368	42	22	64	4	B	S			64			
		29 ◆★农村金融产品设计与营销	16200403522	42	22	64	4	B	S				64		
		30 ◆大数据金融	14210403526	30	18	48	3	B	C				48		
		31 ◆纳税实务	16200503571	22	10	32	2	B	C			32			
		32 金融理财岗位综合实训	19200104080		26	26	1	B	C				26		
		33 专业综合能力训练	33073	0	192	192	8	B	C					8 周	
		34 岗位实习	19202604043	0	636	636	26.5	B	C					11 周	15.5 周
		35 毕业设计	33008	0	96	96	4	B	C						4 周

小计			430	115 2	1582	79				96	224	160	178	456	468
专业能力 拓展课程	◆农产品营销	14200203732	32	8	40	2.5	B	S			40				
	◆财政理论与实务	16200204062	32	8	40	2.5	B	C			40				
	◆三农经济与农业保险	16200203982	32	8	40	2.5	B	S				40			
	◆金融服务礼仪	16200403587	40	8	48	3	B	C	48						
	◆公司理财实务	16200303283	40	8	48	3	B	S				48			
	◆电子支付与安全	14210203369	26	6	32	2	B	C				32			
	◆财务信息化	16200403527	32	8	40	2.5	B	C			40				
小计			234	54	288	18			48	0	120	120	0	0	
职业素质 拓展模块	公共选修课模块		80	0	80	5			1-5 学期选修, 至少修满 5 学分						
	小计		80	0	80	5									
合计			1248	1550	2798	148			504	438	392	436	480	468	
周学时									25	26	22	27	24	24	

注：1. ●为讲座形式课程，不计入周学时，只计入总学分、总学时；◆为理实一体课程；★为专业核心课程；B为必修课；X为选修课；S为考试课；C为考查课。

2. 表格中填写该课程总学时，周学时以总学时除理论教学周结果以整数记（按照“四舍六入五成双”进行取舍）。

（二）教学实施中的柔性管理

本专业学生顶岗实习、学生订单培养以及企业提前招聘等学习过程变动的情况下，及时调整教学计划。如遇到紧急情况，没有完成的教学过程采用网上学习、企业培训、企业鉴定哪些方式替代。按照人才培养方案的教学要求，除完成专业课程体系教学外，根据岗位能力需求，结合企业培训计划，灵活调整课程安排，增加企业文化培训，强化学生职业素养。根据本专业学生顶岗实习、企业提前招聘等学习过程中变动情况，灵活调整教学进程。在教学实施中，以“专业教学进程表”为主导，兼顾企业生产实际。为提高实训项目的可操作性，依据“刚课证赛融合”人才培养模式，把体验式顶岗实习、各阶段的“岗位实训”安排与合作企业生产周期紧密结合，根据企业生产岗位人员需求，灵活安排校外企业岗位实训，可以变动学期和实训时间，实现实训安排弹性化。因安排体验式顶岗实习或岗位实训影响在校理论课程教学进度时，通过教师到企业上课、企业培训、实习返校后补课以及网上学习等完成剩余课程内容的学习。

九、实施保障

(一) 专业人才培养模式及具体实施办法

农村金融专业实施校企互动、工学结合、四方联动，“岗课证赛训”五位一体的人才培养模式架构。

岗就是岗位，以就业为导向，以岗位需求为目标，是人才培养的根本；课就是课程，为实现人才培养目标和规格的主要教育过程就是授课；证就是证书，包括专业毕业证书和职业资格证书；赛就是竞赛，以赛促练，以赛促学是一种行之有效的教学辅助手段；遵循教育部公布的农村金融专业课程体系、注重培养学生的职业素养。

1. 遵循教育部农村金融专业课程体系，实施校企融合，四方联动、《岗课证赛训》五位一体、七融合的人才培养模式。

2. 以岗定课，课程体现岗位需求和专业发展规律。

3. 课证融合，课程内容以职业要求定位，证书反映课程成绩和职业水平。

4. 证赛互补，理论和实践相得益彰。

5. 课赛互促，提升学习兴趣和效果。

6. 以赛促学，提高学生学习能力。

7. 以训提能，提高学生的实际操作能力。

其主要对策：

1. 准确定位高职金融人才培养的目标。

2. 确定主要职业岗位，建立岗位职业能力。

3. 以“职业核心能力”为基础，改革课程体系。

4. 重构基于工作过程系统化的“五环节渐进式”实践教学体系。

5. 金融教学模式的改革。

6. 师资队伍和教材建设。

(二) 师资队伍

本专业校内共有教师 11 人。校内专任教师 8 人，兼职教师 3 人；其中副教授 4 人，讲师 3 人，助理讲师 2 人，专任教师中高级职称比例占 37.5%；具有硕士学位的教师占专任教师总数的 37.5%；“双师”素质教师占 100%。

1. 专业带头人

本专业现有专业带头人 2 名，校内带头人为专业建设经验丰富、教学水平高、具有一定组织能

力专家。校外聘用熟悉金融法规、操作规范和金融行业发展趋势，具有较高学术水平，热心教育事业的行业企业专家。

2. 骨干教师

本专业拥有 6 名骨干教师，均具有较强的理论教学与实践教学能力，能运用现代教育技术等先进教学方法，具有驾驭课堂的能力，具备熟练的项目设计能力和丰富的项目组织经验，并具有一定的社会服务能力。

3. 兼职教师

兼职教师主要由企业技术主管或技术骨干组成，从事专业技术工作至少两年以上。通过组织专业教学能力测试，学院聘用具有一定的教学能力，热心教育事业，责任心强，善于沟通的兼职教师，担任实践性强的专业课程教学，熟练指导学生顶岗实习和毕业设计等实践教学工作。兼职教师承担的专业课时比例达到 50% 以上。

(三) 教学设施

校内实践教学条件：

现有：1. VBSE-企业运营管理综合模拟实训中心 2. VBSE-财务全景仿真模拟实训室 3. 会计业务模拟实训室 4. 财税一体化实训室 5. ERP 企业经营沙盘模拟实训中心 6. 互联网金融创新创业综合实训中心。上述实训中心可以满足学生校内仿真实训和生产性实训的需要。

表 9 校内实践教学条件表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量(台/套)	场地面积(M ²)
1	互联网金融创新创业综合实训中心	互联网金融领域创新创业应用实训	互联网金融理论与实务	平台 1 套；计算机	50 台	60
2	ERP 沙盘模拟实训室	企业经营沙盘模拟	模拟企业经营	计算机	10	80
				物理、电子沙盘	1	
				投影仪	1	
3	会计业务模拟实训室	会计综合模拟实训	会计实务	计算机	44	50
4	财税一体化实训室	财税实训	企业纳税实务	计算机	44	50
5	VBSE-财务全景仿真模拟实训室	金融岗位模拟仿真实训	金融专业综合实训	计算机	48	100
				配套软件	1	
				服务器	2	
6	VBSE-综合模拟	跨专业岗位综合模	专业综合实训	计算机	131	300

	实训室	拟实训		配套软件	1	
				服务器	4	

2. 校外实践教学条件

表 10 校外实践教学条件

序号	实训基地名称	实训基地简介（100 字以内，重点介绍企业规模、生产能力、能接纳实习生数量）	实训功能
1	大连发现王国	大连发现王国主题公园隶属于大连海昌集团，海昌集团以石油、房地产、商业、旅游为四大支柱产业。2007 年大连海昌集团和新加坡西瑞克石油有限公司共同投资兴建的，一期投入 10 亿元人民币，公园占地 47 万平米，由曾参与迪士尼设计的美国 RPVA 公司进行规划设计，韩国三星爱宝乐园的顶尖管理团队全程参与经营管理，力求打造成为中国人自己的“迪士尼”。每年接纳实习学生 150 人。	出纳开票、 收银等
2	辽宁省农村信用社	辽宁省农村信用社始建于 50 年代，管理体制历经多次变化，管理机构几经更迭。依照国务院[2003]15 号文件要求，全省农村信用社于 2004 年参加全国第二批改革试点。目前，省联社内设 18 个部门、6 个区域审计中心、2 个联络办公室，下辖沈阳、大连等 25 家农村商业银行、1 个市级联社、36 家农村信用社联社法人机构。截至 2017 年末，全省农村信用社资产总额 6902.8 亿元，其中各项贷款余额 3494.6 亿元；负债总额 6505.1 亿元，其中各项存款余额 5255.8 亿元，2221 个营业网点、11526 个助农取款点遍布城乡，县域乡镇的覆盖率达 100%。员工总数 34159 人，其中：在编在岗员工 29462 人，本科以上学历 14962 人，占 50.78%；平均年龄 38.26 岁，具有各类专业技术职称员工 9528 人，占 32.3%。	银行柜员、综合服务
3	北京指南针股份有限公司	指南针公司最早成立于 1997 年，公司总部设在北京。2001 年 4 月，经北京市人民政府批准，北京指南针科技发展股份有限公司（以下简称“指南针”）正式成立。2007 年 1 月，经中国证券业协会和证监会批准，北京指南针科技发展股份有限公司在深市中关村科技园区三板成功挂牌（代码：430011，简称“指南针”），目前注册资本 7313 万。能接纳 30 人实习。	软件操作 理财服务
4	用友公司沈阳分公司	用友公司是中国最大的管理软件、ERP 软件和财务软件供应商，是中国最大的独立软件供应商之一。在中国 ERP 软件市场，用友公司是市场份额最大、成功应用最多、行业覆盖最广、产品线最丰富、交付能力最强的领导厂商之一。沈阳用友软件有限公司是北京用友软件股份有限公司在沈阳的全资分公司，能为为实习学生提供良好的办公环境及培训机会，有竞争力的薪酬，健全福利待遇，广阔的发展空间。每年接纳实习学生 10 人。	会计软件 操作

5	沈阳世纪创美 会计咨询有限 公司	沈阳世纪创美会计咨询有限公司, 2016 年 06 月 23 日成立, 经营范围包括财务 会计咨询; 企业管理; 代理记账; 商务代理; 软件销售。(依法须经批准 的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动。) 每年接纳实习学生 30 人。	会计业务 核算
6	铁岭丽芊电子 商务有限公司	公司 2016 年 6 月成立, 是铁岭县政府农村淘宝项目的第三方服务商, 负责铁岭县农村淘宝电子商务服务中心的运营工作。公司与阿里巴巴集团合 作为全县 26 个乡镇培养孵化 60 个村级服务站, 建立了全县农村电商网络体 系, 开展了电商扶贫和丽芊农创客众创空间建设。公司开发的《铁岭丽芊电 商平台 1.0》《铁岭供销 e 家电商平台 1.0》获得国家软件著作权。铁岭丽 芊天猫平台主要销售铁岭榛子、铁岭大米、苹果、小米、地瓜等农产品, 线 上全网运营的有深山乡、农小将、海春园、铁岭 42 度、百花村等品牌农产 品。能接纳学生 30 人。	农村电子 商务平台 运营、农 产品及农 资线上销 售实训

3. 信息化教学条件

(1) 现有的平台

农村智慧财经专业群现有 AIC 教学管理平台、超星学习资源平台、数字图书馆、1+X 财务共享学习平台、1+X 大数据财务分析学习平台、1+X 业财一体信息化应用平台。

(2) 信息化教学条件

- ①本专业群除了顶岗实习等实训类课程以外, 所有课程都能实现线上教学、线上教学体制健全。
- ②线上教学, 教学资源丰富。有超星学习平台资源、电子图书馆学习资源。
- ③学院出台相关的线上教学规范、监督线上教学质量, 运行良好、有效。
- ④线上教学考试制度规范、科学、合理。
- ⑤专业有 3 门精品开放课程、有几十门课程教学资源(有待于进一步完善和丰富)。
- ⑥平台管理权限设置科学合理、权责分明、运行有效。
- ⑦平台对学生成绩考核设置科学、合理。考试总成绩包括过程性考核、阶段性考核、终结性考核。
- ⑧超星平台有利于提高教师工作效率。因为设置作业和讨论、考试题时、设置了标准答案、所以都是计算机智能判卷, 大大提高了教师的工作效率。
- ⑨学院设有电子图书馆、可供学生查阅学习用的资料。学院还与中国知网、博看期刊、读秀网等单位合作, 为学生和老师的学习及教学资料的查找提供服务。
- ⑩目前中国移动互联网覆盖全学院, 学生可以在互联网媒体上自主学习。(开放式学习)

(四) 教学资源

学院设有电子图书馆、可供学生查阅学习用的资料。学院还与中国知网、博看期刊、读秀网等单位合作，为学生和老师的学习及教学资料的查找提供服务。严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求，按照国家规定选用教材，教材选用以国家规划教材为主，兼顾新型教材，健全本校教材选用制度服务。

开发模块化教材 7 本。

(五) 教学方法

本专业拟实施灵活多元的教学模式，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。注重融入职业素养和工匠精神培育。

1. 工作过程导向和行动导向的教学模式

采用这两种教学模式的教学，均强调以企业的岗位工作任务和 workflows 为导向，以企业的岗位能力或职业标准为目标进行课程设计，其内容设置均采用将项目作为载体，强调将知识融入到具体的行动或学习性工作任务中。从教学过程看，工作过程导向的教学模式采用任务驱动的方法，主要包括资讯、决策、计划、实施、检查和评价。从项目选择上，工作过程导向模式有的采用了小项目为载体，有的在贯通项目中采用了渐进式项目驱动、分层教学的方法；行动导向教学模式是在“行动—学习—行动”的指导原则下对知识和技能按从问题简单到复杂的过程循环反复进行。

2. 项目化教学模式

采用项目化教学模式的教学单元，一般强调采用尽量模拟真实环境的项目作为载体，以真实的项目开发过程创设学习情境并进行教学的组织和实施，其教学步骤一般包括情境设置、操作示范、独立探索、确定项目、协作学习和教学评价。该教学模式修改了传统课本的知识结构，力图将课本的知识融入到项目的实现过程中。

3. 混合式教学模式

混合式教学模式主要包括微课、慕课、翻转课堂、JiTT (Just-in-Time Teaching) 等教学模式，应用者均借助一个模拟真实教学环境的虚拟教学平台，通过把课程的学习指南、学习任务、问题设计、多层次的信息化学学习资源、练习测试、问题与总结、学习评价等各类教学资源发布到教学平台上，实现师生之间的实时远程交互。在教学组织上，该模式通过微课、慕课以及其他教学资源完成针对知识点和概念的自主学习，课堂主要用于解答疑惑、问题探究、指导性练习、总结评价等教师与学生之间互动。在教学内容上，该模式既有沿袭传统知识结构进行教学的，也有基于任务和基于

项目而开展教学的。在教学效果的定量分析上，认为实验班优和良的学生比例将大幅上升。

4. 翻转教学模式

学生在课前或课外观看教师的视频讲解，自主学习，教师不再占用课堂时间来讲授知识，课堂变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所，包括答疑解惑、合作探究、完成学业等，从而达到更好的教育效果。制作的 teaching 视频短小精悍、上传的教学信息清晰明确、复习检测方便快捷等特点。

(六) 学习评价

创新学习评价方法、实施过程考核与终结性考核相结合的方法。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。在评价主体方面，以学校和企业联合评价为主，学生自评、同学互评为辅。广泛吸收就业单位、合作企业、主管部门、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。评价方法方面，根据不同模块采取灵活的评价方法，采取考试与考查相结合，笔试与面试评价相结合，统一考题与随机抽题相结合，试卷与作品评价相结合，过程与结果评价相结合，个人和团队评价相结合，单项与综合评价相结合，总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。

本专业课程考评成绩由平时成绩、期中成绩、期末考试成绩两部分组成：

1. 期末考试：闭卷笔试，占总成绩的 40%。

2. 平时成绩：占总成绩的 40%，包括课堂考勤、课堂纪律、课堂讨论、课后作业等。各项成绩在平时成绩中所占比例如下：

① 课堂考勤：不定期点名不少于 10 次，总成绩的 10%

② 课后阅读与作业：占总成绩的 20%

③ 课堂考核：占总成绩的 10%

3. 期中考试：占 20%

(七) 质量保障

以保障和提高教学质量为目标，综合参考影响教学质量的因素，结合年度质量报告等，形成本专业人才培养质量保障具体方式、方法。

1. 遵循学校教学管理制度建立专业建设管理制度，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 按照学校设定的相关组织机构完善二级学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学制及学分要求

学制三年。学生在学期间必须修满人才培养方案规定的148学分方能毕业，其中人文素养与职业素质模块46学分，专业能力模块97学分，职业素质拓展模块5学分(其中公共选修课5学分)。

(二) 证书要求

1. 计算机能力要求

掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，达到全国计算机应用能力一级水平。

2. 外语能力要求

具备基本的外语交流与应用能力，达到高等学校英语应用能力考试B级水平。

3. 职业资格证书或职业技能等级证书

表 11 职业资格证书或职业技能等级证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	对应课程	说明
1	证券业从业人员资格证书	人力资源与社会保障部	初级	金融管理实务、证券投资分析	选考
2	银行业从业资格证书	人力资源与社会保障部	初级	金融管理、金融风险 管理、理财	选考

(三) 企业实习经历要求

在相关金融企业实习不低于26.5周。