

2022 级智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

专业代码：590302



辽宁职业学院
2022年6月

目 录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一)培养目标	2
(二)培养规格	2
六、课程设置	3
(一)人文素养与职业素质模块课程设置	4
(二)专业能力模块课程设置	5
(三)职业素质拓展模块课程设置	6
七、学时安排	8
(一)学时与学分分配	8
(二)教学周数分配	8
八、教学进程总体安排	9
(一)教学进程	9
(二)教学实施中的柔性管理	10
九、实施保障	10
(一)专业人才培养模式及具体实施办法	10
(二)师资队伍	11
(三)教学设施	11
(四)教学资源	13
(五)教学方法	13
(六)学习评价	14
(七)质量保障	15
十、毕业要求	15
(一)学制及学分要求	15
(二)证书要求	16
(三)企业实习经历要求	16

智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为三年，弹性学习年限不超过5年。

四、职业面向

表 1 行业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或职业技能 等级证书举例
公共管理与 服务大类 (59)	公共服务 类(5903)	老年人养 护服务行 业 (8514)	养老护理员 (4-10-01-05) 失智老年人照护 员(4-10-01-05) 老年人能力评估 师(4-14-02-05) 健康照护师 (4-14-01-02) 社会工作人员 (2-07-09-01)	老年评估、老 年照护、失智 老年人照护、 老年人康复 训练、医养个 案管理、健康 养老顾问(管 家、秘书)、 养老机构运 营与管理。	养老护理员(初级、中 级) 老人陪护证书 健康管理师 助理社会工作者

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，具有德、智、体、美、劳全面发展的综合素质，系统掌握智慧健康养老服务与管理领域的专业知识，具有良好的人文素养、精益求精的工匠精神和职业道德和创新意识，具备智慧健康养老服务与管理专业领域的就业能力和可持续发展能力，掌握老年人照护、礼仪沟通、养老管理等知识，具备老年人能力评估、活动策划组织与设计、老年健康照护、社区-居家-机构养老服务能力，面向养老服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 职业素质：具有良好的职业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- (3) 掌握老年心理学基础知识；
- (4) 掌握常用诊断与护理技术知识；
- (5) 掌握社会调查方法；
- (6) 掌握老年常见病的预防与照护知识；

- (7) 掌握老年人的膳食与营养配餐知识；
- (8) 掌握老年人的活动组织与策划知识；
- (9) 掌握老年产品营销知识；
- (10) 掌握与中老年人沟通的方法等。

3. 能力要求

(1) 通用能力

- ①具有口语和书面表达能力；
- ②具有分析问题、解决实际问题的能力；
- ③具有终身学习能力；
- ④具有信息技术应用能力；
- ⑤具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
- ⑥具有良好的情绪管理、环境适应、团队协作能力。

(2) 专业能力

- ①具有老年人沟通协调能力；
- ②具有老年人活动组织策划能力；
- ③具有老年照护能力；
- ④具有老年人膳食与营养配给能力。
- ⑤具有老年旅游服务能力；
- ⑥具有老年产品营销能力；
- ⑦具有老年照护、老年人营养与健康等服务进行指导的能力；
- ⑧具有养老机构日常行政、市场运营等基层管理能力。

六、课程设置

人才培养方案把所开设的全部课程分为三大模块，其课程体系由人文素养与职业素质模块、专业能力模块和职业素质拓展模块构成。

表 2 课程体系结构表

课程体系模块	学习领域模块	主要课程	课程性质
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。	必修课
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党简史	限定选修课

	职业素质模块	体育、拓展体育、心理健康教育、安全教育、劳动教育、军事理论与军训	必修课
		信息技术、职业发展与就业指导、美育、高职英语、应用文写作、创新创业基础。	必修课、限定选修课
专业能力模块	专业课程模块	专业基础课：老年中医康复保健、老年社会工作理论与实务、老年心理维护与服务、老年常见病的预防与照护、老年人权益保障实务、老年服务伦理与礼仪。	必修课、限定选修课
		专业核心课：老年服务沟通实务、老年人活动策划与组织、养老机构经营与管理、养老护理员（初级）、养老护理员（中级）老年人能力评估实务。	必修课
		实习、实训、毕业设计等。	必修课
	专业能力拓展课程模块	老年高尔夫球运动服务、老年旅游服务、老年产品营销、老年人营养与膳食。	必修课、限定选修课
职业素质拓展模块	选修课模块	公共选修课由教务处统筹管理，第1—5学期，学生在AIC智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满5学分。	公共选修课
	学分互换模块	1. 学生参加教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换3个选修学分； 2. 市级、校级大赛获二等奖可换2个选修学分； 3. 市级、校级大赛获三等奖可换1个选修学分。	活动课程

（一）人文素养与职业素质模块课程设置

表3 人文素养与职业素质模块课程设置表

模块	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	开设学期
思想政治模块	思想道德与法治	48	3	40	8	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	24	8	2
	形势与政策	16	1	16	0	1-2
	中国共产党简史	16	1	16	0	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48	0	1-2
职业素质模块	体育	48	3	4	16	1
				0	32	2
	拓展体育	64	4	0	64	3-4
	军事理论与军训	148	4	36	112	1-2
	心理健康教育	32	2	24	0	2
				8	0	3
安全教育	16	1	16		1	

模块	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	开设学期
	职业发展与就业指导	32	2	32	0	1-4
	创新创业基础	32	2	32	0	
	信息技术	64	4	32	32	1
	美育	32	2	32	0	4
	劳动教育	16	1	16	0	1、3
	劳动周	76	3	0	76	1-6
	高职英语	64	4	64	0	1-2
	应用文写作	32	2	32	0	1

(二) 专业能力模块课程设置

表 4 专业核心课程简介

序号	课程名称	前导课程	核心能力	对应岗位	主要内容
1	老年服务沟通实务	老年心理维护与服务、老年服务伦理与礼仪	与老年人沟通的能力	老年人服务、客服、销售、社会工作等。	沟通原理、沟通方法、克服沟通障碍、处理人际冲突、掌握交谈方法，设计沟通方案。 劳动教育 4 学时。 课程思政：弘扬与传承中华传统美德，尊老、敬老、爱老、助老。
2	老年人活动策划与组织	老年心理维护与服务、老年服务伦理与礼仪	具有组织实施老年活动，对老年活动进行总结评估的能力。	养老服务人员	本课程主要讲授老年活动的策划、活动策划书的编写、老年活动的组织、老年活动的总结等内容，掌握策划老年活动要点、编写活动策划书的知识。 课程思政：以中国养老需要为出发点，以中国传统孝文化为核心，激励学生把忠心、爱心、孝心、耐心四心理理念贯穿学习始终，牢记终生，把学习与职业规划相结合，明确学习目标。
3	养老护理员（初级）	老年心理维护与服务、老年服务伦理与礼仪	老年人生活护理和心理护理能力。	在各级养老机构从事老年人高级生活护理技术服务工作。	老年人的饮食、排泄、睡眠护理、身体清洁照料、体位变换与移动、痴呆老人的生活护理；一般心理问题老人、心身疾病老人、心理疾病老人、精神疾病老人的心理护理等内容。 劳动教育 8 学时。 课程思政：以中国养老需要为出发点，以中国传统孝文化为核心，坚定忠心、爱心、孝心、耐心理念，不怕脏、不怕累，为老人做好护理工作。

4	养老护理员（中级）	老年心理维护与服务、老年服务伦理与礼仪、养老护理员（初级）	老年人生活照料、基础照护、康乐服务和心理支持能力。	在各级养老机构从事老年人高级生活护理技术服务工作。	老年人的饮食、排泄、睡眠护理、身体清洁照料、体位变换与移动、痴呆老人的生活护理；一般心理问题老人、心身疾病老人、心理疾病老人、精神疾病老人的心理护理、康乐服务等内容。 劳动教育 8 学时。 课程思政：以中国养老需要为出发点，以中国传统孝文化为核心，坚定忠心、爱心、孝心、耐心理念，不怕脏、不怕累，为老人做好护理工作。
5	老年人能力评估实务	老年心理维护与服务、老年服务伦理与礼仪	老年人能力评估	老年人能力评估师	了解老年人评估基本要求；熟悉老年人评估的内涵、方法、评分标准和注意事项、评估的管理方法与技巧常见风险对应处理办法；掌握老年人评估沟通的技巧、老年人评估技术等知识，具有老年人评估的能力。 劳动教育 4 学时。 课程思政：以中国养老需要为出发点，以中国传统孝文化为核心，健康中国 2030，不仅需要学习知识、能力和素质，更需要培养具有工匠精神。
6	养老机构经营与管理	老年心理维护与服务、老年服务伦理与礼仪	养老机构经营与管理	养老机构经营与管理	了解养老服务模式、养老标准与规范；熟悉养老机构的论证、申报审批、建筑设计、行政管理、后勤管理品牌营销；掌握养老机构的照护管理智慧化管理风险管理，具有养老机构运营与管理的能力。 课程思政：引导学生培养坚守奋斗的精神，达到增强学生综合素养，戒骄戒燥。形成在未来的学习中更有动力和积极性，从而实现更好的拓宽知识面，提升综合实力。

（三）职业素质拓展模块课程设置

1. 公共选修课模块：公共选修课由教务处统筹管理，第 1—5 学期，公共选修课采取线上线下教学，学生在 AIC 智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满 5 学分。

公共选修课主要开设关于国家安全教育、节能减排、社会责任、人文素养、职业礼仪、自然科学等方面的课程，由尔雅通识课提供，学院统一选取不少于 30 门课程供全院学生学习。如下表：

表 5 公共选修课拟设课程设置表

序号	课程名称	学分
----	------	----

1	(W)安全健康与自我管理	1.0
2	(W)创新思维训练	1.0
3	(W)大学生心理健康与发展	1.5
4	(W)当代大学生国家安全教育	1.5
5	(W)对话大国工匠 致敬劳动模范	1.0
6	(W)工匠精神	1.0
7	(W)红色经典影片与近现代中国发展	1.0
8	(W)红色旅游与文化遗产	3.0
9	(W)垃圾分类	1.0
10	(W)情绪管理	1.0
11	(W)人工智能	1.0
12	(W)生态文明——撑起美丽中国梦	1.0
13	(W)丝绸之路上的民族	2.0
14	(W)探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	1.0
15	(W)体育中国	1.0
16	(W)微生物与人类健康	1.0
17	(W)习近平新时代中国特色社会主义思想概论（中国政法大学版）	2.0
18	(W)新青年·习党史	2.0
19	(W)新型冠状病毒肺炎防疫公开课	2.0
20	(W)信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	1.0
21	(W)影响力从语言开始	1.0
22	(W)院士带你认识“新冠肺炎”	1.0
23	(W)疫情之下，做自己的心灵守望者	1.0
24	(W)中国道路	3.0
25	(W)中国历史人文地理	4.0
26	(W)生命 safety 与救援	1.0
27	(W)中华民族精神	2.0
28	(W)中华诗词之美	1.5
29	(W)现场生命急救知识与技能	1.0
30	(W)走近中华优秀传统文化	1.0

2. 学分互换模块：为促进学生发展，打造工匠精神，可学分互换。学生参加教育主管部门组织的省级及以上技能大赛、创新创业大赛及参加市级、校级技能大赛可换选修学分。（教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换 3 个选修学分；市级、校级大赛获二等奖可换 2 个选修学分，获三等奖可换 1 个选修学分；1+X 证书高级可换 3 个选修学分，中级可换 2 个选修学分，初级可换 1 个选修学分。）具体学分由个人申请，二级学院申报，教务处审定，主管教学院长审批。

七、学时安排

(一) 学时与学分分配

本专业共开设37门课程。总计2788学时，148学分。其中人文素养与职业素质模块课程18门，816学时，44学分；专业能力模块课程18门，1892学时，99学分；职业素质拓展模块80学时，5学分。

表6 学时与学分配表

课程类别	课程门数	学分	学时			占总学时比例(%)	备注
			理论教学	实践教学	小计		
公共基础课程	18	44	552	344	896	32%	其中选修课程 312 学时，占总学时 11.19%。
专业（技能）课程	18	99	482	1410	1892	68%	

总学时数为2788，其中理论教学学时数为1050，占总学时比例为37.66%，实践性教学学时数为1738，占总学时比例为62.34%。

(二) 教学周数分配

表7 教学周数分配表（单位：周）

学期	理论教学	实践教学				考试	入学教育	军训	毕业教育	劳动	机动	合计
		实习实训	专业综合能力训练	岗位实习	毕业设计							
一	15.5					1	0.5	2			1	20
二	17					1				1	1	20
三	18					1					1	20
四	17					1				1	1	20
五	0		10	9						1		20
六	0			15.5	4				0.5			20
总计	67.5	0	10	24.5	4	4	0.5	2	0.5	3	4	120

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程

表 8 教学进程表

课程类别	序号	课程	课程代码	课内学时			学分	必修/选修	考试/考查	学时分配					
				理论	实践	合计				第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
									15.5	17	18	17			
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	1 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14200204073	24	8	32	2	B	C		32				
		2 思想道德与法治	14100303739	40	8	48	3	B	C	48					
		3 ●形势与政策	14109502908	16	0	16	1	B	C	(8)	(8)				
		4 ●中国共产党简史	14200103974	16	0	16	1	B	C			(16)			
		5 ●习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14110103973	48	0	48	3	B	C	16	32				
	职业素质模块	6 职业发展与就业指导	14200203612	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8		
		7 创新创业基础	14200203613	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8		
		8 ◆信息技术	16100403614	32	32	64	4	B	C		64				
		9 体育	16100403615	4	44	48	3	B	C	16	32				
		10 拓展体育	19100203476	0	64	64	4	B	C			32	32		
		11 心理健康教育	14100103615	32	0	32	2	B	C		24	8			
		12 ●安全教育	14100103616	16	0	16	1	B	C	(16)					
		13 ●军事理论与军训	16100402947	36	112	148	4	B	C	(112)	(36)				
		14 美育	14100203976	32	0	32	2	B	C				32		
		15 劳动教育	14200103413	16	0	16	1	B	C	8		8			
		16 劳动周	19210303521	0	76	76	3	B	C		26		26	24	
		17 高职英语	14100403616	64	0	64	4	B	S	32	32				
		18 应用文写作	14109502923	32	0	32	2	B	S	32					
		小计		472	344	816	44			304	302	80	106	24	
专业能力模块	专业能力模块	19 ◆★老年服务沟通实务	16209502929	32	32	64	4	B	S			64			
		20 ★◆养老机构经营与管理	14200303335	32	32	64	4	B	S				64		
		21 ★◆老年人活动策划与组织	16209502934	32	32	64	4	B	S			64			
		22 ★◆老年人能力评估实务	16209502930	32	32	64	4	B	S				64		
		23 ★◆养老护理员(初级)	16209502947	32	64	96	6	B	S		96				
		24 ★◆养老护理员(中级)	16209502947	32	64	96	6	B	S			96			
		25 老年常见病的预防与照护	16209502932	32	32	64	4	B	S		64				
		26 老年社会工作理论与实务	14200302940	32	32	64	4	B	S				64		
		27 老年中医康复保健	16209503837	32	32	64	4	B	S				64		
		28 老年服务伦理与礼仪	14200302928	32	0	32	2	B	S	32					
		29 老年心理维护与服务	14200302927	32	0	32	2	B	S	32					
		30 老年人权益保障实务	16200202931	32	0	32	2	B	S				32		
		31 老服专业综合能力训练	19209503336	0	240	240	10	B	C					10周 240	
	32 老服专业岗位实习	19209503838	0	588	588	24.5	B	C					9周 216	15.5周 372	
33 老服专业毕业设计	14200403860	0	96	96	4	B	C						4周 96		
专业能力拓展课程	34 老年高尔夫球运动服务	19210203883	10	46	56	3.5	X	C				56			
	35 老年产品营销	14200202933	28	28	56	3.5	X	S		56					
	36 老年旅游服务	14200202935	32	32	64	4	X	S			64				
	37 老年人营养与膳食	14200202941	28	28	56	3.5	X	S			56				

	小计	482	1410	1892	99			64	216	344	344	456	468
职业 素质 拓展 模块	公共选修课模块	80	0	80	5	X	C	1-5 学期选修, 至少修满 5 学分					
	小计	80	0	80	5								
	合计	1034	1754	2788	148			368	518	424	450	480	468
周学时								22	26	24	26		

注: 1. ●为讲座形式课程, 不计入周学时, 只计入总学分、总学时; ◆为理实一体课程; ★为专业核心课程; B 为必修课; X 为选修课; S 为考试课; C 为考查课。

2. 表格中填写该课程总学时, 周学时以总学时除理论教学周结果以整数记(按照“四舍六入五成双”进行取舍)。

(二) 教学实施中的柔性管理

在本专业学生顶岗实习、订单培养以及企业提前招聘等学习过程变动的情况下, 可以调整教学计划。

教学计划的调整应在学校学习三个学期后, 也即在第四学期允许调整, 调整前应与企业充分商定落实好第四学期未完成的部分课程教学安排。未完成的课程可以采用教师企业现场教学、网上学习、企业培训、企业鉴定等替代完成。具体事项根据实际情况确定。

九、实施保障

(一) 专业人才培养模式及具体实施办法

根据人才培养目标及就业岗位(群)情况分析, 智慧健康养老服务与管理专业应以就业为导向, 以职业能力为本位, 改革重组课程体系。努力实现我院的智慧健康养老服务与管理专业标的式人才培养模式, 采用模块组合方式, 努力体现“服务+管理+拓展+实践”的教学特色, 以未来职业岗位为依据来实施教学。

课程设置以学生综合能力培养为基点, 以老年服务能力培养为主线, 以老年服务为主体, 以服务沟通能力和服务操作能力培养为重点, 从内容和体系上对课程进行整合, 构建知识和技能贯通的有机整体, 形成脉络清晰的专业课程模块, 最大限度保证学生知识和能力的循序形成和巩固拓展, 充分体现服务与管理、知识与技能、理论与实践的有机结合。

智慧健康养老服务与管理专业以培养高素质技能型人才为根本任务, 专业课程设置以服从社会老年服务发展需要、突出应用性、考虑关联性为原则。课程设置分为四个阶段。

第一阶段为知识学习阶段, 主要教学任务是学好智慧健康养老服务与管理专业知识基础, 对学生进行全面的、严格的基本技能训练, 培养学生正确的学习方法和良好的学习习惯, 提高为老年人服务的能力。

第二阶段为操作阶段，主要教学任务是通过智慧健康养老服务与管理专业所必须的专业理论知识学习，使学生熟悉相关业务活动的实际操作，培养其基本实践能力和操作技能。

第三阶段为能力拓展阶段，主要目的是为学生提供更多的就业机会，主要任务是学习和掌握相关的专业技能。

第四阶段为实践阶段，安排学生到校外企业进行岗位实训，顶岗实习。

在四个教学阶段中，课程的安排可以有所侧重，但应将整个教学过程视为一个整体，自始至终突出培养学生为老年人服务的能力。

(二) 师资队伍

本专业共有教师人，其中校内专任教师人，校外兼职教师人等相关信息。

本专业共有教师 7 人，其中校内专任教师 3 人，校外兼职教师 4 人。均具备大学本科以上学历；副教授 1 人，讲师 3 名；其中具有硕士学位的教师 1 名；具有“双师”素质教师比例达到 100%。

1. 专业带头人：项连武

2. 骨干教师：徐顺英、董德杰

3. 兼职教师：梁鹏、宁雅芬、张景思、张丽楠

本专业教师教学经验丰富，教学水平高，具有较强的理论教学和实践教学能力，能运用现代教育的先进教学方法，具有驾驭课堂的能力，具备熟练的单元设计与整体设计能力。校外聘请既熟悉本专业的发展趋势，又具有较高的学术水平，在本行业有一定知名度的行业企业专家，担任部分课程的教学工作。

(三) 教学设施

1. 校内实践教学条件

表 9 校内实践教学条件表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量(台/套)	场地面积(M ²)	容量(人)
1	老年照护实训室	老人生活照料、基础护理、康复护理	养老护理员等	护理床、人体模型等	2 套	60	40
2	老年心理辅导实训室	老年心理辅导	老年心理维护与服务	心理健康测评系统软件、老年人心理自助系统、心理危机干预管理系统等	1 套	60	40

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量(台/套)	场地面积(M ²)	容量(人)
3	老年人能力评估实训室	老年人能力评估	老年人能力评估	老年人能力评估管理软件系统、行为检测系统等设备	1 套	60	40

2. 校外实践教学条件

表 10 校外实践教学条件

序号	实训基地名称	实训基地简介(100 字以内, 重点介绍企业规模、生产能力、能接纳实习生数量)	实训功能
1	沈阳祥颐养老产业投资有限公司	北京祥颐共生养老产业投资有限公司成立于 2011 年, 是一家具有多元化为老服务的集团化养老企业。旗下产业包括养老机构的运营管理和咨询服务、养老护理人员的培训、老年用品销售和旅居养老型公寓的建设运营、医疗等, 目前拥有 5 家护理型养老机构、5 家旅居度假型养老项目、二十余家社区养老服务中心, 可服务上千余名长者。可接纳实习生 30—60 人。	智慧健康养老服务与管理
2	大连圣同润国际旅行社有限公司	公司总部在辽宁大连, 是一家集互联网、科技、传媒、旅行社、医院、中医门诊、康养中心、温泉度假酒店、海产品销售、在线购物商城、直播运营等为一体的多元化综合型发展企业。可接纳实习生 30—60 人。	智慧健康养老服务与管理
3	远洋养老运营管理有限公司	远洋集团控股有限公司创立于 1993 年, 并于 2007 年 9 月 28 日在香港联合交易所有限公司主板上市 (03377.HK), 主要股东为中国人寿保险股份有限公司及大家人寿保险股份有限公司。迄今为止, 远洋集团被恒生指数推选为一系列指数的成份股, 其中包括恒生综合指数、恒生综合行业指数-地产建筑、恒生港	智慧健康养老服务与管理
4	中康养(沈阳)养老投资管理有限公司	中康养沈阳公司通过社区养老服务, 结合机构养老、医养结合等模式, 构建覆盖城市的普惠养老新模式。未来两年中康养沈阳公司将在沈阳投资建设 116 个社区居家养老服务中心, 实现覆盖沈阳的养老社区骨干网。社区养老服务中心将成为中康养沈阳公司连接家庭与医疗养老机构的纽带。中康养沈阳公司将通过社区	智慧健康养老服务与管理

5	华润润馨生	华润置地有限公司（简称：华润置地，股票代码 HK1109）是“世界 500 强”企业华润集团旗下负责城市建设运营的业务单元，是中国领先的城市投资开发运营商。品牌价值 500 强第 175 位 2021 中国房地产上市公司综合实力榜第 7 位中国房地产开发企业 500 强第 8 位。	智慧健康养老服务与管理
6	沈阳市康养服务中心	沈阳市康养服务中心总占地面积 27 万平方米，现有建筑面积 4.3 万平，5 栋公寓楼共有床位 1138 张。沈阳市康养服务中心时刻不忘“以人民为中心”的发展理念，始终牢记“让生活更美好”的使命，做优服务品质，提升服务能力，引领行业发展，为实现“孝心敬老、幸福沈阳”的	智慧健康养老服务与管理

3. 信息化教学条件

除了本专业现有的老年护理实训室外，智慧健康养老服务与管理专业的学生还可利用计算机网络中心等教学设施进行学习，还可以利用校园网、学习通平台进行网络学习等。

(四) 教学资源

智慧健康养老服务与管理专业按照国家规定选用教材，教材选用以国家规定教材为主，兼顾新型教材等。选取智慧健康养老服务与管理专业规划教材，编有每门课程的整体设计与单元设计为教学所用，专业中的每门专业课都有电子教案、多媒体课件、项目案例库、理论习题库、技能训练库、模拟试题库等专业教学资源，这些教学资源及专业人才培养方案、课程标准等在校园网上可以浏览下载，供学生自主学习使用，同时开设网上答疑区。

(五) 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

教学过程中实施灵活多元的教学模式，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。注重融入职业素养和工匠精神培育。

智慧健康养老服务与管理专业大部分的专业课的实践性和应用性比较强，在教学过程中，应增强教学过程的生动性和形象化，以下可考虑采纳的方法：

1. 换位式教学

换位式教学就是在某些课程中的某些教学环节中师生换位，变学生被动听课为主动“讲课”，锻炼学生的语言表达能力和临场应变能力。如《老年服务伦理与礼仪》、《老年心理维护与服务》等课程，教师将有关教学内容事先布置清楚，让学生有准备地进行“教学”，同时也可以根据学生在课堂上的讲解发挥情况，随机应变提出一些问题，锻炼学生的临场应变能力。在这一教学环节中，学生是课堂形式上的主导，教师则是幕后总导演。

2. 情景式教学

情景式教学可分为校内、校外两部分。校内情景式教学是在教室或实验室模拟规定情景，将学生与教师置身于虚拟情景中，结合教学内容组织教学，如《老年护理员》课程，教师可以通过视频图像等辅助性教学手段，使学生根据相关资料进行模拟操作；校外情景式教学则是在企业，以企业教师为主，在一定情况下也可以采用以学生为主的教学方式。其主要目的在于使学生能够身临其境，更有利于调动自身潜能。

3. 角色渐进法

作为智慧健康养老服务与管理专业的学生应该具有较强的角色意识，要能够做到在短时间内尽快进入规定的角色，以便为接受服务者提供满意的服务。如在课程教学过程中扮演老人角色，增强实际感受。

4. 动态式教学方法

动态式教学方法，从形式上看是以学生为主，教师为辅。但实际上，教师仍然是教学中的组织者、评判员和调度员，既要把握节奏、控制好学生的情绪，又要适时地指出学生“教学”中存在的问题和不足，因此仍然是教学环节中的主角。

(六) 学习评价

1. 学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。教师根据课程标准和教学目标，围绕以下几个方面对学生作出评价。

(1) 学习习惯。学生听讲中是否积极，是否独立思，是否敢于提出问题，是否认真倾听了别人的意见。

(2) 学习态度。学生在学习中是否能够建立自信心，能否积极主动有效地投入到学习活动中。

(3) 学习方式。学生在学习过程中是否能够主动参加实践活动，是否主动地进行探索，是否积极主动地进行合作交流。

(4) 基本能力。主要考察学生的思维能力，语言表达能力，解决问题能力，做事是否有计划性的能力。

(5) 综合实践活动。考查学生的社会实践能力应用意识及课外学习情况等。

2. 严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

3. 强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。在评价主体方面，以学校和企业联合评价为主，学生自评、同学互评为辅。广泛吸收就业单位、合作企业、主管部门、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

4. 评价方法方面，根据不同模块采取灵活的评价方法，采取考试与考查相结合，笔试与面试评价相结合，统一考题与随机抽题相结合，试卷与作品评价相结合，过程与结果评价相结合，个人和团队评价相结合，单项与综合评价相结合，总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。

根据以上评价，指出学生在学习过程中的其他优势和不足，对学生的学提出合理化的改进意见。

(七) 质量保障

1. 遵循学校教学管理制度建立《智慧健康养老服务与管理》专业建设管理制度，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 在学院教学督导办公室指导下，成立运动休闲与健康学院的教学督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 智慧健康养老服务与管理教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

(一) 学制及学分要求

学制三年。学生在学期间必须修满人才培养方案规定的148学分方能毕业，其中人文素养与职业素质模块44学分，专业能力模块99学分，职业素质拓展模块5学分。

(二) 证书要求

1. 计算机能力要求

该专业毕业生应掌握计算机基本操作和常用软件的使用，达到全国计算机应用能力一级水平。

2. 外语能力要求

具备基本的外语交流与应用能力，达到高等学校英语应用能力考试B级水平。

3. 职业资格证书或职业技能等级证书

在实训室建设满足“1+X”证书考试要求的情况下，考取“老年照护”中级证书，或考取养老护理员中级职业资格证书。

表 11 职业资格证书或职业技能等级证书

序号	职业资格证书或职业技能等级证书名称	颁证单位	等级	对应课程	说明
1	养老护理员专项职业能力证书	人力资源和社会保障部	初级、中级	护理学、老年心理学、老年服务沟通实务、老年常见病预防与照护	选考
2	助理社会工作师	国家人力资源和社会保障部	从业 4 年	在民政、妇联、慈善机构、社会团体机构、社区服务机构、街道办事处等各个领域，并开始逐步向卫生、教育、社会保障、心理辅导等。	选考
3	健康管理师	国家人力资源和社会保障部	从业 1 年或其他要求	从事营养指导、营养与食品安全知识传播，促进社会公众健康。	选考

(三) 企业岗位实习经历要求

在相关老年服务企业实习不低于六个月(具体24.5周)。